

## 令和7年度 教員評価

評価の目安	4	3	2	1	
	達成できた	ほぼ達成できた	あまり達成できなかった	達成できなかった	
(1)学校運営について					
	4	3	2	1	
1 教育目標	① 経営方針や活動計画は、生徒の実態を踏まえたものとなっている。	29%	57%	14%	0%
	② 通信制課程の特色を十分に活かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	43%	57%	0%	0%
2 校務分掌	① 分掌組織は、学校の実態に基づいて編成され有機的に機能している。	14%	57%	29%	0%
	② 分掌間の連絡・調整や協力体制が図られ、教育活動の改善に活かされている。	14%	71%	14%	0%
3 危機管理	① 危機管理マニュアルが整備されていて、教職員に周知徹底している。	14%	57%	29%	0%
	② 災害や事故防止のための管理体制や訓練が整っていて、機能している。	14%	71%	0%	14%
4 学校評価	① 学校の教育方針や教育活動について、生徒・保護者に説明や情報提供をしている。	14%	57%	29%	0%
	② 学校評価を行い、学校づくりや教育活動及び教職員の働き方改善のために活用している。	29%	57%	14%	0%
(2)教育活動について:教育目標 自学自助・切磋琢磨・自立自尊					
	4	3	2	1	
① 基礎学力の 向上	1 授業に臨む姿勢、準備物などを指導し、授業に自ら取り組めるような工夫をしている。	71%	29%	0%	0%
	2 それぞれの科目の基本となる部分を繰り返し学習できるような工夫をしている。	43%	57%	0%	0%
	3 題材に応じて、ICT機器などの効果的に用いた指導をしている。	57%	29%	14%	0%
② 基本的生活 習慣の定着	1 「生徒心得」に基づき、場面に応じて必要な指導を繰り返し行っている。	57%	43%	0%	0%
	2 スクーリングの登校時間、レポートの提出期限等、「時」を守るように指導をしている。	57%	29%	14%	0%
	3 身の周りの整理整頓を含め、「場を清める」ように繰り返し指導している。	57%	43%	0%	0%
	4 他者への配慮ができ、「礼を尽くす」ことを必要に応じて指導している。	57%	29%	14%	0%
③ 自己表現力の 深化	1 授業やレポートの中で、必ず自己表現する場面(問題)を設定している。	43%	43%	14%	0%
	2 個々の自己表現に対して、できるだけ具体的なフィードバックをしている。	43%	57%	0%	0%
	3 学校行事やLHRの活動の中で、他者との交流を深め、自己表現につなげている。	43%	43%	14%	0%
④ 進路指導の 充実	1 生徒の進路について必要な情報を提供している。(進路ガイダンス等)	29%	71%	0%	0%
	2 面談やガイダンス等を通して、個々に応じた進路指導をしている。	57%	43%	0%	0%
	3 生徒の進路相談や進路決定を、保護者との連携を密にしながら行っている。	71%	29%	0%	0%
⑤ 社会性の陶冶	1 学校行事、生徒会活動やボランティア活動に積極的に参加するように促している。	43%	43%	13%	0%
	2 各種大会やコンクールへの参加を促し、生徒をサポートしながら自尊心を高めている。	29%	57%	14%	0%
	3 インターンシップや、アルバイトを通して社会性を身に付ける機会をあたえている。	43%	57%	0%	0%

### <自由記入欄>

- ・人材を大切にし、働きたいと思うような環境づくりをする。
- ・むつでネットコースを開設してもらい、不登校生徒や対人関係等で困っている生徒の受け入れ先となり感謝している。